

臺北市景新非營利幼兒園教學活動紀實 班級：桂花班

活動主題：海底總動員 活動日期：1110829-0902 班級老師：李心妤/紀乃禎

學習區活動…

		
<p>(身-中-2-2-2 綜合運用 抓、握、扭轉、揉、捏的 精細動作)</p> <p>一宸：這是我做的機器人</p>	<p>(認-中-1-1-2 辨識兩個物體 位置間上下、前後、裡外的關 係)</p> <p>孩子們一起玩數字骨牌接龍， 都有將對應到相同的數喔</p>	<p>(身-中-2-2-2 綜合運用 抓、握、扭轉、揉、捏的精 細動作)</p> <p>辰聿：我做跟上面一樣的房 子</p>

主題活動/分組活動…

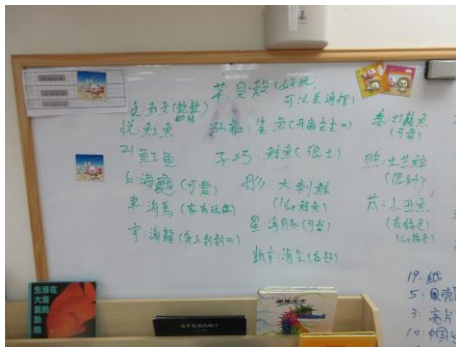
1110829-透過繪本帶孩子看看海中有那些海洋生物，也請孩子分享自己認識繪本中的那些生物，老師指著海葵問是什麼？旭彤：海葵，老師：對是海葵，因為牠住在沙子裡所以叫沙海葵，老師：紅螯蟹在水裡做什麼？曜宇：產卵，那牠的卵放在哪裡？子巧、辰聿：水裡，凱宇：肚子上，老師：那這是什麼？遠聿：海葵，老師：對這也是海葵，但是他會飄在水裡所以叫游海葵，那海葵上的魚怎麼了？子巧：被困住，魚會被吃掉，老師：黑黑刺刺的是誰？旭彤：河豚，辰聿：海膽

(認-中-2-2-3 與他人討論動植物與生活的關係)



1110830-請孩子分享自己最喜歡的海洋生物，並說喜歡的原因，驍堯:鮭魚，因為翅膀軟軟的，聿芊:貝殼，因為很好玩，可以丟到海裡，泓叡:鯊魚，因為牙齒尖尖的，凱宇:海龜，因為有殼，仔喬:燈籠魚，因為很可愛，俊衣:海膽，因為有刺，靖騰:海螺，因為有殼，芃寧:小丑魚，因為有橘色

(語-中-2-3-1 敘說時表達對某項經驗的觀點或感受)



1110831-和孩子討論可以用那些材料創作水母，驍堯:用紙做，老師:怎麼用紙做？驍堯:畫在紙上，聿芊:用貝殼，老師:貝殼要怎麼做？聿芊:把貝殼黏在一起，老師:那會需要很多的貝殼，而且水母會很重，星睿:用亮片黏在一起，老師:用亮片黏也會需要很多的亮片，這樣會黏很久，亮片可不可以用來作裝飾呢，星睿:可以，煦穗:紅色的繩子，老師:繩子要怎麼做水母？煦穗:圍成一個圓，老師用繩子為成圓說:但是繩子沒辦法有固定的形狀，不然就要黏在圓的東西上，煦穗:那可以做牠的腳，孩子們沒有其他想法時老師拿紙盤、塑膠盤、布丁杯、皺紋紙等讓孩子看看這些也可以創作水母，最後再請孩子畫水母的設計圖，並跟老師說需要哪些材料，發現孩子幾乎都是說要用紙盤做水母，因此再次和孩子介紹學校有哪些材料可以做水母，並請孩子可以回家和爸爸媽媽討論，家中

有哪些不會用到的物品也能用來創作水母

(認-中-1-3-1 觀察生活物件的特徵，語-中-2-2-2 以清晰的口語表達想法)



1110901-1110902-孩子分成兩組一組繼續創作水母，另一組討論鯨魚可以用哪些材料來創作。

水母組:請孩子輪流拿取自己需要的材料，經過再次的討論，孩子選擇的材料變得較多樣，沒有跟著同學選擇一樣的材料。

鯨魚組:和孩子討論可以用鯨魚什麼材料創作，星睿:用色紙摺，子巧:用紙箱做，用顏料塗顏色，仔喬:用紙盒做，軒睿、俊衣:用海綿，星睿、靖騰:紙杯，在帶孩子畫鯨魚的設計圖，最後再請孩子分享自己完成的作品

(美-中-2-1-1 玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣)

