

臺北市景新非營利幼兒園教學活動紀實 班級：蘭花班

活動主題：水果 活動日期：111/11/28-12/2 班級老師：許淑華/郭家好

學習區活動…

	<p>組合建構區--認-小-1-1-2 覺知兩個物體位置間的上下關係</p> <p>老師看他們3個玩得很開心 師-請問你們在玩什麼? 阿濬/禹均/小久-我們在玩車子 師-那阿濬/禹均/小久是什麼? 阿濬-我在開小車子(有2部.一手一部) 禹均-我開大車子 小久-我這是戰車(小久的右手)這是吊車(小久的左手) 在此組玩具. 小久-很能依自己想法組合許多立體的東西.當然在提醒下.小久又可組合出更多樣性的東西. 禹均-已可有立體的造型出來.提醒下.亦能有不同的東西. 阿濬-是有組合.但有造型的仍尚需多練習</p>
	<p>積木區--身-小-2-2-1 平穩使用各種素材、工具或器材</p> <p>俊寧/荳荳/小久3人很合作很小心地組合著.不小心用倒了.3人一樣很和諧地組合著 小久-我們一起做城堡 俊寧-我在用窗戶 荳荳-這是門 有房間(右邊)/有煙囪(中間最高的地方)/有車庫(靠俊寧的地方) 再組合中3人會彼此看另2位同學.還會小心翼翼地一起放上去/平鋪.會等同學.畫面上指示進行中的樣子.完成是更多樣性.如加了廚房/房間.當最後組成完成.3人還高興地說著好了好了。 再放紙捲時.較容易掉.但3人很棒.也都互相幫忙排上去</p>
	<p>水果鋪排區-語-小-2-3-1 敘說包含三個關聯事件的生活經驗 慕慕運用橘子/超輕土做的西瓜/紙張做的香蕉 師-慕慕你在做什麼? 慕慕-我在做消防車.橘子是車子.西瓜是輪子 師-那有沒有雲梯 慕慕-有啊.在這裡(指香蕉的地方) 慕慕很能善用當下的東西做他想到的東西.而且在鋪排時.很認真小心地放.尤其是在放雲梯時.</p>

主題活動/分組活動…

1111128-在上週的漸層果汁試做,孩子有了印象,今天引導孩子開始製作.老師準備芭樂/奇異果/柳丁(切好),而小朋友切火龍果(紅/白)/鳳梨
切好水果丁塊→孩子一一夾入果汁機內→自己按壓果汁機→老師倒入杯中→孩子一一倒入瓶子裡→漸層果汁成品完成,最後開始品嚐自己的成果,同時也分享給全校老師及行政人員。

美-小-1-2-3 覺察並回應日常生活中各種感官經驗與情緒經驗



姍倪-我會手這樣扶水果. 小心切
 俊寧-切切切
 永昕-切好的. 要放在碗裡面
 或仁-這裡要扶. 刀子切切切
 過程中. 4人相互看著彼此切的動作. 還會彼此提醒手要這樣放. 要小心. 要切小小塊



喬甯-壓壓壓. 壓這裡
 因有看到前面同學如何壓. 喬甯在選好自己想夾的水果. 放入果汁機後. 邊看老師邊做準備動作. 當老師說喬甯壓. 喬甯開心地壓壓壓. 嘴巴還跟著唸著



孩子們一一完成了漸層果汁. 品嚐後. 也分享給老師們和行政人員

在孩子們一一將水果選好夾入及按壓. 之後便是重要的倒入瓶中. 老師在宣導注意事項後. 孩子開始小心地倒入. 雖有很棒地倒成功. 當然也有倒到桌上. 甚至倒了許多. 但畢竟是孩子自己完成. 所以在品嚐時. 孩子真的認真在享用。



宸熙-我會抓好. 小心倒



洺劭-倒下去了



品旭-漸層果汁真好喝



侑萱-好好喝

111129-透過昨天活動的照片宣導, 與孩子討論在昨天的漸層果汁

- 我們用了哪些東西
- 水果打成果汁. 有什麼不一樣
- 哪個水果最硬/最軟/最好切/最難切
- 切的時候要注意的事項(拿刀/扶水果姿勢)
- 當我們要請老師享用時的禮儀
- 我們用了什麼水果
- 打成果汁變成什麼顏色
- 在倒入瓶子裡要注意什麼
- 水果還可以做什麼

語-小-2-3-1 敘說包含三個關聯事件的生活經驗

- 小濡/昌佑/萱萱-水
- 宥勝/宸熙/俊寧-鳳梨
- 思穎/宥勝/心悅-火龍果
- 小久/禹均/睿宸-要兩隻手拿給老師
- 祐陞/依甯-一手抓好. 一手倒
- 宥勝/永昕/子瑄-切水果要這樣(手筆彎彎的)



家妤-我會小心倒



心悅-火龍果汁好好喝



阿濬-奇異果酸酸的



思穎-我喝到芭樂和火龍果

1111130-在昨天的討論水果還可以做什麼-鬆餅...再提醒注意事項後

- 準備了鬆餅粉+牛奶+蛋.孩子一一攪拌麵粉→一一舀入煎鍋中→鬆餅完成
- 孩子切草莓/香蕉/藍莓(孩子切)
- 自己將水果/鬆餅開始鋪排
- 享用好吃的水果鬆餅
- 與孩子討論沒用完的水果還可以做什麼

美-小-2-2-2 運用線條、形狀或色彩表現想法，並命名或賦予意義



子瑄-小心倒.才不會灑出來



彧仁-我要用進去



小濡-用圓圓的



宥勝-這在笑



祐陞-這是車子



堉鈞-這是花



荳荳-這是圓圈圈

1111201-1202-在昨天的討論水果還可以做什麼-書籤.宣導注意事項後●孩子使用橫切小番茄透過不同顏色在宣紙上做蓋印創作

- 再請孩子選擇自己想要的顏色(雲彩紙).及自己要的圓形模型(大.中.小)
- 孩子自己將蓋印好的宣紙.黏貼在雲彩紙上.書籤完成

美-小-2-1-1 享受玩索各種藝術媒介的樂趣



忻岑-我會小心
小久-小番茄有彎彎的



思穎-小心用才不會用到手
侑萱-要拿好



昌佑-壓壓壓
依甯-用好才蓋



姍倪-我把鳳梨黏上去
阿濬-要拿好. 會飛走



荳荳-黏在這裡
彥仁-黏好要壓一壓



昌佑-不要用太多. 要剛剛好
品旭-黏這樣

大肌肉出汗性活動...

身-幼-2-1-1 在穩定性及移動性動作中練習平衡



永昕-踩好再走



禹均-站好



依甯-手要打開



昌佑-轉轉轉



昌佑/姍倪-手要抓好



洺劭-抓好踩好



宥勝-坐好再跳