

臺北市景新非營利幼兒園親職教養資訊

正向教養成縱容？專家示範用「溫和而堅定」樹立原則

當今社會許多人都提倡不打罵教育，不過，不打罵教育與縱容卻只有一線之隔，家長要如何踩穩底線讓正向教養不要成縱容？蒙特梭利幼教專家羅寶鴻、何翩翩日前在 Clubhouse 舉行《育兒診聊室》對談，給予正向教養上的 3 個建議，避免孩子成為小霸王。現在許多家長自認採取「正向教養」，不料卻教出任性的小霸王。難道正向教養就沒有界線嗎？要如何導正孩子錯誤的行為？家長要如何做到溫和堅定的教養原則？近 20 年幼兒教育經驗的國際蒙特梭利協會認證導師羅寶鴻，與資深蒙特梭利幼兒園園長、牧村親子共學教室負責人何翩翩日前在 Clubhouse 舉行《育兒診聊室》談話，對於家長建立教養底線與方式提出建議。

孩子出現錯誤行為、負面情緒，怎麼辦？

羅寶鴻指出，上一代家長面對孩子的情緒時，常常要求不准哭、要聽話，對孩子的 EQ 發展及情緒產生負面影響，正確做法是「先同理，再處理」，先同理孩子的情緒，引導孩子表達感受、想法，但後續處理還是非做不可。他強調，不是孩子有情緒就不用處理實際的問題，家長必須決定後續該如何作為，並溫和、堅定地繼續執行。

何翩翩認為，紀律與同理的界線很難拿捏，但這是父母需要學習的智慧與課題，踩住界線並確實執行，才是孩子安全感的來源；有時父母心軟，想給孩子多一點機會而做出讓步，後續恐怕產生後遺症，導致孩子缺乏紀律。

現今教育現場出現許多紀律問題，何翩翩舉例，自己曾在教育現場看過，孩子對媽媽大喊「妳過來」，媽媽就會過去孩子身邊，但媽媽呼喚孩子時，孩子卻不為所動，讓旁人看得臉上三條線，擔心孩子以後可能會變成小霸王，也擔心他未來進入團體生活後會產生更多問題。

正向教養 3 建議 堅持底線建立孩子安全感

如何在教養過程踩穩底線，做到正向教養？兩位蒙特梭利幼教專家提出以下建議：

1. 先同理情緒 再處理問題

羅寶鴻指出，蒙特梭利博士認為 0-6 歲是孩子的秩序敏感期，無論是一般的孩子還是高敏感特質兒，都容易被身邊人事物的更動影響，導致不安、哭鬧甚至情緒崩潰；當孩子有情緒，家長可以運用正向教養的方法，先同理、鼓勵並引導孩子表達感受，之後再溫和、堅定地繼續執行家長的決定。

羅寶鴻強調，孩子可以有情緒、可以哭鬧，但不是孩子有情緒，家長就可以擅自改變紀律去配合孩子或停止執行決定。對此，何翩翩也說，比起家長因為心軟而退讓，**堅持界線並執行才是孩子建立安全感的主要來源。**

2. 建立理性權威

現在的父母多強調愛與尊重、要跟孩子做朋友，父母對孩子到底該不該有權威？羅寶鴻指出，聯合國教科文組織的蒙特梭利教育代表 Dr. Sylvia C. Dubovoy 博士說過，在蒙特梭利教育中的正確觀念，**是父母需要建立「理性權威」。**

羅寶鴻說明，理性權威只會表現在孩子有需要的狀況上，例如當孩子不尊重自己、他人、環境，父母必須是理性的權威，在當下根據自身對社會、孩子發展狀況的了解，給予必要限制與規範，但規範結束後，父母還是能夠當孩子的好朋友。

3. 處理父母內在焦慮

何翩翩分享，有些媽媽擔心孩子不愛自己，或孩子比較愛阿嬤、保母，所以在教養界線上不斷包容、退讓；也有些家長會一直擔心，孩子還沒同意就行動，是否會造成陰影，但這些擔心會導致父母在教養上無法施力，錯失教養的關鍵時刻。

對於家長的過度擔憂，羅寶鴻表示，父母或許是把自身成長歷程中的負面經驗，無意識地投射在孩子身上，這種情況下，需要深入討論心理問題，先處理父母自身心理層面，安頓大人自己的情緒。

本文摘自網路 1100201 教保組