

活動主題：夜市真好玩 活動日期：1100830-00903 班級老師：葉菊梅/紀乃禎

一、假日分享/夜市攤車 1100830(一)

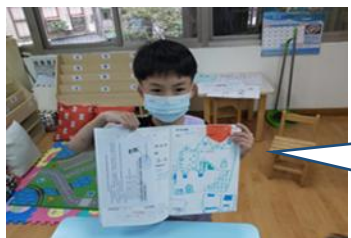
1. 幼生分享假日跟家人一起玩樂的趣事。



富恩分享了他畫畫從捷運搭車到景美捷運站距離 100 公尺出口，就可以到景美市場賣菜的地方至夜市攤位招牌上有看到在賣湯圓、麵線各種不同的小吃。



旭辰分享親師橋畫畫的故事內容：在玩具店的水族館內的魚，有賣蝦子，有一隻燈籠魚肚子很大，不小心太重去壓到另一隻小魚，因為空間太小就卡在石頭裡面無法出來，然後一隻要救牠，拉都拉不出來，後來有一個大海浪把他們沖出來拯救了他們，老師覺得很有趣的故事。



可恩分享親師橋畫畫的故事內容：假日去客家義民慶典「賽豬公活動」有看到大豬公、大神羊、大烏龜還有在池塘裡有許多的小魚小人和石頭大家在慶祝活動好好玩。



杰凱分享親師橋畫畫的故事內容：假日到爸爸同事家烤肉有一棟高高樓房是我家我們住在 14 樓，比較矮的房子是爸爸朋友的家，我們烤了肉、玉米、還有好多食物，很好玩。



昱安分享親師橋畫畫的故事內容：我畫了一個佩佩豬站在蛋糕上



冠珩分享親師橋畫畫的故事內容：我畫了海底世界有虎鯨、藍鯨、海豹..。

## 2. 幼生組合攤車。

糖葫蘆-組員(4.5.12.10.14)幼生 5 人



杰凱:我  
是糖葫蘆  
好吃快來  
買喔!



羽汝:我  
要賣3支  
5元老闆  
喔!



士凱:我  
是糖葫蘆  
一隻2元  
快來買



晉愷:我  
的糖葫  
蘆最好  
吃喔!



可恩:我  
的糖葫蘆  
一支2元  
3支5元  
快來買  
喔!



嗨!我們  
是糖葫  
蘆組

◎地瓜球 - 組員 2.3.8.9.13.) 幼生 5 人



楚容;我的  
是地瓜球  
紫色的1元  
黃色的2元



一涵:我是  
地瓜球老  
闆



旭辰:我的  
地瓜球很  
好吃快來  
買喔!



家軒:我的地  
瓜球好吃快  
來買喔!



梓勛:我是地  
瓜球老闆

◎夜市遊戲釣魚(魚竿未完成下周一完成)



☆釣魚(10.5.4.14.3.9) 幼生 6 人

☆魚竿 (12.2.1.) 幼生 3 人

☆池塘 (4.10.3.) 幼生 3 人

團體討論:繩子和橡皮筋哪個比較好釣,大家表決用麻繩比  
較好釣,還有吸鐵的大小強弱會有影響釣得起來和魚大的比  
較重,小的比較輕,需要加上4.5根迴紋針才能順利釣起來。

指標 1. 美-大-1-1-1 探索生活環境中事物的美,體驗各種美感經驗

指標 2. 語-大-1-1-2 理解團體互動中輪流說話的規則

## 二. 海報設計 1100831(二)

將幼生分組:準備攤位的招牌和海報設計。

### ◎夜市小吃招牌



地瓜球組-討論夜市的招牌並畫出來，大家共同討論地瓜球的價錢，合作擬一份地瓜球的價錢，大家決定以楚容的價錢比較合理，紫色地瓜球一個1元黃色地瓜球2元，透過活動大家都能夠與大家共同合作完成攤位招牌。

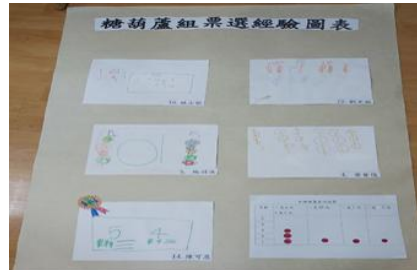


糖葫蘆組-討論夜市的招牌畫出來，還跟同儕共同討論糖葫蘆的價錢，合作擬一份糖葫蘆的價錢在大家的同意下，訂價為2串4元3串5元，透過活動大家共同合作完成攤位招牌。

➢地瓜球組討論招牌名稱，並進行票選活動  
楚容獲選4票紫色地瓜球一個1元黃色地瓜球2元



➢糖葫蘆組討論招牌名稱，並進行票選活動  
可恩獲選4票訂價為2串4元3串5元



### ◎海報設計擬稿



可恩畫了一個糖葫蘆的攤位



旭辰畫了一個地圖，指引客人到他的水果攤位



羽汝:打扮成漂亮公主，吸引客人來我的攤位買糖葫蘆



宏璋畫了糖葫蘆的攤位







楚容畫了夜市好多攤位，有糖葫蘆、地瓜球



晉愷畫了糖葫蘆和地瓜球攤位

◎芒果冰沙組:

<p>振晏:上面可以貼貼紙，寫字</p> 	<p>子岳將泡棉剪細細地</p> 	<p>冠泓拿著剪刀高高的剪</p> 	<p>閱樂很認真喔!</p> 
---	---	---	---

◎芒果冰沙招牌討論:

<p>冠珩畫招牌</p> 	<p>承晰畫招牌</p> 	<p>云筠畫招牌</p> 	<p>品瓊畫招牌</p> 
--	--	---	--

老師:我要怎麼樣讓客人知道我這裡有賣芒果冰沙?

閱樂、云筠:招牌。

老師:招牌上有什麼? 云筠:有字。 振晏:有數字。

老師:為什麼要有數字? 振晏:才知道多少錢。

老師:還有嗎? 閱樂:有圖案。

老師:招牌有哪些形狀呢? 睿謙:長方形、正方形、祐凡:圓形、振晏:三角形、冠泓:半圓形。

老師:最多的是什麼型呢? 子岳:長方形。




老師:大家覺得呢?(點頭)

老師:好,那我們一起來做一個小招牌。

老師:我們的兩間店,一間是新幹線芒果冰沙店,那另外一間店呢?

振晏:麻糬店

◎芒果冰沙招牌海報名稱：

<p>品瓊專注在畫海報</p> 	<p>冠珩專注在畫海報</p> 	<p>承晰專注在畫海報</p> 	<p>睿謙專注在畫海報</p> 
---	---	--	---

老師：什麼麻糬店？睿謙：新幹線

老師：新幹線不是芒果冰沙店嗎？那我們的麻糬店的店名還沒有取，欸。我昨天想幫我們的麻糬店取叫做QQ麻糬店，為什麼要叫QQ麻糬店呀？冠泓：因為麻糬吃起來QQ的。

老師：我們是不是也要幫我們的麻糬店取個店名呢？（對）

老師：每一個人都要想一個名字，等一下要畫出來；我們再來投票。

振晏：汪汪隊、冠泓：鴨嘴獸、祐凡：腕龍、昱安：星星、柏辰：高爾夫、閔樂：好吃、品瓊：花花、云筠：棒棒、承晰：彩虹、冠珩：高鐵、柏宏：麥坤、睿謙：小火龍、子岳：水果、辰曦：貓咪。

老師：很好，請大家去把剛剛為麻糬店取的名字畫下來，我們一樣會讓大家來投票，選出月亮組最喜歡的麻糬店名。

指標：1. 美-大-1-1-1 探索生活環境中事物的美，體驗各種美感經驗

指標：2. 語-大-1-1-2 理解團體互動中輪流說話的規則




指標：3. 身-大-1-2-1 覺察各種用具的安全操作技能

三、藝術創作 1-1100901(三)

幼生利用各種素材製作畫圍裙、帽子。

楚容：要怎麼做我們的圍裙，用紙創作嗎？老師：可以呀！楚容示範躺下用紙箱畫裁片

旭辰：真的可以變一件圍裙嗎？杰凱：那老師你會怎麼做？老師：可用布尺來量胸圍或繩子來量也可以，之前在中班布的主題活動，我們曾用過尺來量過長度大小，因為我們身體比較大的面積，不妨這一次大家試一個方法那就自願當模特兒的人來試試，幼生異口同聲：好喔！

<p>➢ 步驟 1 量身長</p> 	<p>➢ 步驟 2 用剪刀裁下</p> 	<p>➢ 步驟 3 完成作品</p> 	<p>➢ 一涵專注的創作</p> 
<p>➢ 禹芹專注的創作</p> 	<p>➢ 可恩專注的創作</p> 	<p>➢ 宸維專注的創作</p> 	<p>➢ 士凱專注的創作</p> 

指標 1. 美-大-1-1-1 探索生活環境中事物的美，體驗各種美感經驗

指標 2. 語-大-1-1-2 理解團體互動中輪流說話的規則

指標 3. 認-大-1-3-1 觀察生活物件的特徵

#### 四、藝術創作 2-1100902(四)

延續(9/01)運用多元素材製作畫圍裙、帽子。

旭辰很興奮我的圍裙完成囉!



家軒很興奮我的圍裙完成囉!



可恩很興奮我的圍裙完成囉!



士凱很興奮我的圍裙完成囉!



宸維很興奮我的圍裙完成囉!



宏璋很興奮我的圍裙完成囉!



楚容很興奮我的圍裙完成囉!



禹芹很興奮我的圍裙完成囉!



一涵很興奮我的圍裙完成囉!








指標 1. 美-大-1-1-1 探索生活環境中事物的美，體驗各種美感經驗

指標 2. 語-大-1-1-2 理解團體互動中輪流說話的規則


指標 3. 認-大-1-3-1 觀察生活物件的特徵

◎幼生到圖書館借書(疫情暫停)。

1. 糖葫蘆準備食材: 番茄糖葫蘆所需材料: 番茄 2 小盒、細砂糖 250 公克、水 50 公克
2. 事前準備: 電磁爐、小鍋子、鐵盤、竹籤、番茄

楚容:甜甜的番茄很好吃	宸維:我們做的皮薄的外面賣的厚厚的	承晰:甜甜酸酸的感覺	柏宏:甜甜的很好吃
			
羽汝:甜甜的很好吃	閔樂:酸酸甜甜的	宏璋:酸酸的好吃	禹芹:酸甜甜的很好吃
			

◎孩子透過實際操作事後畫出步驟圖:

富恩畫糖葫蘆步驟圖	祐凡畫糖葫蘆步驟圖	士凱畫糖葫蘆步驟圖	禹芹畫糖葫蘆步驟圖
			
家軒畫糖葫蘆步驟圖	子岳畫糖葫蘆步驟圖	旭辰畫糖葫蘆步驟圖	一涵畫糖葫蘆步驟圖
			

指標:1. 美-大-1-1-1 探索生活環境中事物的美, 體驗各種美感經驗

指標:2. 語-大-1-1-2 理解團體互動中輪流說話的規則

指標:3. 身-大-2-2-1 敏捷使用各種素材、工具或器材

☆【學習區活動】1100830-0903...在教室內設計不同的學習區, 提供多元的素材, 在有計畫的安排下, 讓孩子於活動時自由選擇發揮, 並經由實際操作、探索, 培養孩子的思考能力達到動手學習的樂趣。

◎學習區活動



宸維在美勞區很熟練的剪紙



恩在組合建構區排列幾何形圖案很漂亮



冠珩在組合建構組合好多的恐龍



杰凱在數學區玩幾何形板拉出各種形狀

☆【出汗性大肌肉運動】1100830-0903

遊戲規則:幼生拍到老師的手立刻跑回去歸隊，再繼續進行。  
困難度:依照老師高低，調整拍到為止。



規則:幼生進行丟出接回動作和腰部轉圈運動。  
困難度:依照幼生能力調整。

身-大-2-2-1 敏捷使用各種素材、工具或器材

指標 1. 身-大-1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性 動作表現上的協調性